

1. Õppekava nimetus:

Rõivaste konstrueerimine ja modelleerimine (6. taseme rõiva- ja tekstiilispetsialist)

2. Õppekavarühm ja õppekava koostamise alus

ÕPPEKAVARÜHM: Tekstiili, rõivaste ja jalatsite valmistamine ning naha töötlemine.

ÕPPEKAVA KOOSTAMISE ALUS:

Rõiva- ja tekstiiltoodete konstrueerimisele spetsialiseerumisel kompetentsid B.2.1 ja B.2.2 ja B.2.3.

3. Eesmärk ja õpiväljundid

EESMÄRK: Koolituse läbinu põhitöö on rõivaste konstrueerimine, millele eelneb mõõtude võtmine, põhi- ja juurdelõike konstrueerimine, modelleerimine, esimese proovi läbiviimine. Koolituse läbinu saab töötada tootmis- ja äriettevõttes, kus tema tegevuse tulemusena tagatakse toodete ja tehnoloogiate koostoime, ostutegevus ning lisandväärtuse loomine. Eesmärgiks on võimaldada õppijal omandada teadmised, vilumused, oskused ja hoiakud tööks tekstiiltoodete tootmise ettevõtetes ja õmblusettevõtetes nii Eestis, kui ka välismaal. Eriala tööülesannete hulka kuuluvad riidematerjalide töötlemine vastavalt tehnoloogiale ja omadustele ja nende säästlik kasutamine, erinevate toodete ja tootesõlme õmblemine; töötamine sõltuvalt toote eripärast erinevatel õmblusmasinatel ja kuumniiske töötlemise seadmetel ning vastavate töö- ja abivahendite kasutamine.

ÕPIVÄLJUNDID: koolituse lõpuks õppija teab

- professionaalne terminoloogia;
- õmblustööstuses kasutatavate masinate tüübid;
- õmblustööstuses kasutatavate masinate ja seadmete lisatarvikud ja nende tööpõhimõtted;
- õmblusvahendid, -seadmed ja -tarvikud;
- riidematerjali liigid ja omadused;
- materjali ehk kanga töötlemise printsiibid;
- lõigete tüübid;
- õmbluste liigid;
- sõlmede töötlemise ja kinnitamise tehnoloogia;
- rõivaste elementide töötlemise tehnoloogia;
- proovi läbiviimise ja paranduste tegemise põhimõtted;
- kvaliteedinõuded õmblustoodetele;
- mõõtmise ja kontrollimise vahendid;
- ohutuse nõuded;
- ergonoomika põhimõtted;
- klienditeeninduse põhimõtted;
- meeskonnatöö põhimõtted;
- sotsiaalvõrgustiku administreerimise põhimõtted.

Moodulitesse on integreeritud järgmised võtmepädevusi arendavad teemad: erialane eesti keel.

4. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

SIHTGRUPP: Täiskasvanud, kes soovivad töötada nii ateljees, kui ka ettevõtjana ja soovivad omandada vajalikke baasteadmisi ja -oskusi.

ÕPPE ALUSTAMISE TINGIMUSED: põhiharidus.

5. Õppe maht, õppe ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid

ÕPPE MAHT JA ÜLESEHITUS: Koolituse kogumaht on 190 ak. tundi, millest 60 ak. tundi auditoorset tööd, 60 ak. tunni praktikat koolikeskkonnas, 60 ak. tunni praktikat töökeskkonnas, 10 ak. tunni iseseisva tööd.

ÕPPEKESKKOND: Koolitus toimub aadressil Vabaduse väljak 2, Tallinn. Koolitusklassid vastavad tervisekaitse nõuetele. Igale koolitusel osalejale tagatakse kohvipaus. Koolitusel on võimalik kasutada toimivat internetiühendust. Osalejatele on koolituskeskuse poolt tagatud töövahendid.

6. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppemeetodid ja -materjalid

Õppe ülesehitus ja maht	Õppe sisu ja õppematerjalid	Õppemeetodid
Auditoorne töö 3 ak. tundi	Tootmisprotsessi planeerimine ja korraldamine <ul style="list-style-type: none"> • tootmistehnoloogia ja -seadmed • tootmise planeerimine ja logistika • autori- ja tarbijakaitse 	Loeng
Auditoorne töö 5 ak. tundi	Tekstiilmaterjalidega töötamine <ul style="list-style-type: none"> • tekstiilmaterjalid erinevates kasutusvaldkondades • lõngade ja niitide struktuur, ketramine • tekstiili- ja rõivatööstuses kasutatavad materjalid ja nende liigitamine • riide, trikotaaži, lausmaterjali, liitmaterjali ja teiste tekstiilmaterjalide struktuur ning valmistamise tehnoloogia • tekstiili- ja rõivamaterjalide hooldamine 	Loeng, näitlikud õppevahendid
Auditoorne töö 2 ak. tundi	Toote tehnilise joonise ja dokumentatsiooni koostamine <ul style="list-style-type: none"> • kutsealane terminoloogia 	Loeng, näitlikud õppevahendid
Auditoorne töö 30 ak. tundi	Moejoonise ja skeemi järgi lõigete konstrueerimine <ul style="list-style-type: none"> • põhilõike konstrueerimine (seelikud, kleidid, püksid, trikotaaži kleidilõiked) • valmislõikega töötamine • igasuguse fassooni modelleerimine põhilõike järgi • materjali arvutamine ja mõõtude järgi kohandamine 	Loeng, näitlikud õppevahendid
Auditoorne töö 30 ak. tundi	Toote lekaalide valmistamine <ul style="list-style-type: none"> • varruka konstrueerimine ja modelleerimine • lõikus ja ettevalmistus prooviks 	Loeng, näitlikud õppevahendid
Auditoorne töö 24 ak. tundi	Toote korrigeerimine <ul style="list-style-type: none"> • proovide läbiviimine ja paranduste teostamine • toode õmblemine 	Loeng, näitlikud õppevahendid
Auditoorne töö 10 ak. tundi	Toote ettevalmistamine tootmiseks <ul style="list-style-type: none"> • turunduse alused 	Loeng, näitlikud õppevahendid
Auditoorne töö 16 ak. tundi	Erialane eesti keel	Loeng, kirjalik töö (töövihik)
Iseseisev töö 10 ak. tundi	<ul style="list-style-type: none"> • kinnistab auditoorselt läbivõetud materjali iseseisva mõtestatud tegevusega • omandab oskusi tekstiili- ja rõivamaterjalidega seotud praktiliste tööde sooritamisel ning iseseisvalt erinevate ülesannete lahendamisel. 	Kodutöö, kirjalik töö
Praktika töökeskkonnas 60 tundi	Praktiline Õpe <ul style="list-style-type: none"> • Omandab oskused planeerida oma tööd, teha õmblemisega seotud põhitöid ja teenindada kliente. • Omandab oskust töötada meeskonnaliikmena. • Praktikal omandavad õppijad kutsestandardile vastavad teadmised ja oskused, mis võimaldavad edukalt töötamist õmblusettevõttes. 	Praktika õpetaja juhendamisel

7. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused

Hindamismeetod	Hindamiskriteerium
<p>Teoreetiline Hindamine</p> <ul style="list-style-type: none">• Kirjalikud testid ja eksamid <p>Küsimused, mis katavad õppekava põhiteemasid nagu .</p> <ul style="list-style-type: none">• Mitmevalikvastustega testid, lühivastustega küsimused ja essee küsimused.• Kodutööd ja esseed <p>Kodutööd teemadel nagu "Taskude valmistamine" või "Riiete personaalne stiliseerimine".</p> <p>Esseed, mis nõuavad õpitu sügavamat analüüsi ja praktilise rakendamise kirjeldust.</p>	<p>Täpsus ja õigsus: Vastuste korrektsus ja täpsus.</p> <p>Sisukus: Vastuste põhjalikkus ja detailsus.</p> <p>Loogilisus: Argumentide ja seletuste loogiline ülesehitus.</p> <p>Kodutööd ja esseed:</p> <p>Sisu ja sügavus: Teema käsitlemise põhjalikkus ja sügavus.</p> <p>Struktuur ja vormistus: Selge ja loogiline ülesehitus, korrektne keelekasutus ja vormistus.</p>
<p>Praktiline Hindamine</p> <ul style="list-style-type: none">• Praktilised ülesanded, näiteks . <p>Osalemine praktilistes tundides</p> <p>Hindamine osalemise aktiivsuse ja panuse alusel praktilistes tundides.</p> <p>Õpetaja või juhendaja tagasiside praktilise töö käigus.</p>	<p>Tehniline oskus: Oskus õigesti täita praktilisi ülesandeid (nt modeleerimine).</p> <p>Osalemine praktilistes tundides:</p> <p>Aktiivsus ja kaasatus: Osalemise aktiivsus ja kaasatus praktilistes tegevustes.</p> <p>Koostöö ja meeskonnatöö: Võime töötada tõhusalt meeskonnas ja teha koostööd kaaslastega.</p> <p>Täpsus ja kiirus: Täpsus ja kiirus praktiliste ülesannete täitmisel.</p>
<p>Rühmaarutelud ja diskussioonid, mis aitavad hinnata osalejate teadmisi ja suhtlemisoskusi.</p>	<p>Esitlusoskus: Selge ja enesekindel esitus, hea keelekasutus ja kehakeel.</p>

8. Väljastatavad dokumendid

Õpiväljundid omandanud ning hindamise läbinud õppijale väljastatakse tunnistus. Hindamisel mitteosalenud või hindamist mitteläbinud õppijale väljastatakse tõend koolitusel osalemise ja läbitud temade kohta.

9. Koolitaja kvalifikatsioon

Nonna Mumma. 1988 a. omandanud kutse „Naiste ülerõivaste rätsep“ Tallinn 4. kutsekoolis. 2002 a. omandanud kutse „Konstrueerija-modelleerija“ Tallinna Kristiine Teeninduskool. 2023 a. omandatud kutse “Täiskasvanute koolitaja tase 5“. Töötanud rätsepana erinevates ateljeedes ja erinevate moeloojatega kokku 38 aastat.

Veera Jefremova on eesti ja vene keele õpetaja. Omandatud kõrgharidus, magister (Tartu Riiklik Ülikool 1966.a. vene keele ja kirjanduse eriala; Tallinna Pedagoogiline Instituut, 1989.a. eesti keele ja kirjanduse eriala). Töötab Tallinna Erateeninduskoolis al. 1999.a.