

1. Õppekava nimetus:

Rõivaste konstrueerimine ja modelleerimine (6. taseme rõiva- ja tekstiilispetsialist)

2. Õppekavarühm ja õppekava koostamise alus

ÕPPEKAVARÜHM: Tekstiili, rõivaste ja jalatsite valmistamine ning naha töötlemine.

ÕPPEKAVA KOOSTAMISE ALUS:

Rõiva- ja tekstiiltoodete konstrueerimisele spetsialiseerumisel kompetentsid B.2.1 ja B.2.2 ja B.2.3.

3. Eesmärk ja õpiväljundid

EESMÄRK: Koolituse läbinu põhitöö on rõivaste konstrueerimine, millele eelneb mõõtude võtmine, põhi- ja juurdelõike konstrueerimine, modelleerimine, esimese proovi läbiviimine. Koolituse läbinu saab tööta tootmis- ja äriettevõttes, kus tema tegevuse tulemusena tagatakse toodete ja tehnoloogiate koostoime, ostutegevus ning lisandväärtuse loomine. Eesmärgiks on võimaldada õppijal omandada teadmised, vilumused, oskused ja hoiakud tööks tekstiiltoodete tootmise ettevõtetes ja õmblusettevõtetes nii Eestis, kui ka välismaal. Eriala tööülesannete hulka kuuluvad riidmaterjalide töötlemine vastavalt tehnoloogiale ja omadustele ja nende säästlik kasutamine, erinevate toodete ja tootesõlme õmblemine; töötamine sõltuvalt toote eripärasest erinevatel õmblusmasinatel ja kuumniiske töötlemise seadmetel ning vastavate töö- ja abivahendite kasutamine.

ÕPIVÄLJUNDID: koolituse lõpuks õppija teab

- professionaalne terminoloogia;
- õmblustööstuses kasutatavate masinate tüübid;
- õmblustööstuses kasutatavate masinate ja seadmete lisatarvikud ja nende tööpõhimõtted;
- õmblusvahendid, -seadmed ja -tarvikud;
- riidmaterjali liigid ja omadused;
- materjali ehk kanga töötlemise printsiibid;
- lõigete tüübid;
- õmbluste liigid;
- sõlmede töötlemise ja kinnitamise tehnoloogia;
- rõivaste elementide töötlemise tehnoloogia;
- proovi läbiviimise ja paranduste tegemise põhimõtted;
- kvaliteedinõuded õmblustoodetele;
- mõõtmise ja kontrollimise vahendid;
- ohutuse nõuded;
- ergonoomika põhimõtted;
- klienditeeninduse põhimõtted;
- meeskonnatöö põhimõtted;
- sotsiaalvõrgustiku administreerimise põhimõtted.

Moodulitesse on integreeritud järgmised võtmepeadevusi arendavad teemad: erialane inglise keel.

4. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

SIHTGRUPP: Täiskasvanud, kes soovivad töötada nii ateljees, kui ka ettevõtjana ja soovivad omandada vajalikke baasteadmisi ja -oskusi.

ÕPPE ALUSTAMISE TINGIMUSED: põhiharidus.

5. Õppe maht, õppe ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid

ÕPPE MAHT JA ÜLESEHITUS: Koolituse kogumaht on 190 ak. tundi, millest 60 ak. tundi auditoorset tööd, 60 ak. tunni praktikat koolikeskkonnas, 60 ak. tunni praktikat töökeskkonnas, 10 ak. tunni iseseisva tööd.

ÕPPEKESKKOND: Koolitus toimub aadressil Vabaduse väljak 2, Tallinn. Koolitusklassid vastavad tervisekaitse nõuetele. Igale koolitusel osalejale tagatakse kohvipaus. Koolitusel on võimalik kasutada toimivat internetiühendust. Osajatele on koolituskeskuse poolt tagatud töövahendid.

6. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppemeetodid ja -materjalid

| Õppe ülesehitus ja maht | Õppe sisu ja õppematerjalid | Õppemeetodid |
|------------------------------------|--|--------------------------------|
| Auditoorne töö 3 ak. tundi | Tootmisprotsessi planeerimine ja korraldamine <ul style="list-style-type: none"> • tootmistehnoloogia ja -seadmed • tootmise planeerimine ja logistika • autori- ja tarbijakaitse | Loeng |
| Auditoorne töö 5 ak. tundi | Tekstiilmaterjalidega töötamine <ul style="list-style-type: none"> • tekstiilmaterjalid erinevates kasutusvaldkondades • lõngade ja niitide struktuur, ketramine • tekstiili- ja rõivatööstuses kasutatavad materjalid ja nende liigitamine • riide, trikootaži, lausmaterjali, liitmaterjali ja teiste tekstiilmaterjalide struktuur ning valmistamise tehnoloogia • tekstiili- ja rõivamaterjalide hooldamine | Loeng, näitlikud õppevahendid |
| Auditoorne töö 2 ak. tundi | Toote tehnilise joonise ja dokumentatsiooni koostamine <ul style="list-style-type: none"> • kutsealane terminoloogia | Loeng, näitlikud õppevahendid |
| Auditoorne töö 30 ak. tundi | Moejoonise ja skeemi järgi lõigete konstrueerimine <ul style="list-style-type: none"> • põhilõike konstrueerimine (seelikud, kleidid, püksid, trikootaži kleidilõiked) • valmislõikega töötamine • igasuguse fassooni modelleerimine põhilõike järgi • materjali arvutamine ja mõõtude järgi kohandamine | Loeng, näitlikud õppevahendid |
| Auditoorne töö 30 ak. tundi | Toote lekaalide valmistamine <ul style="list-style-type: none"> • varruka konstrueerimine ja modelleerimine • lõikus ja ettevalmistus prooviks | Loeng, näitlikud õppevahendid |
| Auditoorne töö 24 ak. tundi | Toote korrigeerimine <ul style="list-style-type: none"> • proovide läbiviimine ja paranduste teostamine • toode õmblemine | Loeng, näitlikud õppevahendid |
| Auditoorne töö 10 ak. tundi | Toote ettevalmistamine tootmiseks <ul style="list-style-type: none"> • turunduse alused | Loeng, näitlikud õppevahendid |
| Auditoorne töö 16 ak. tundi | Erialane inglise keel | Loeng, kirjalik töö (töövihik) |
| Iseseisev töö 10 ak. tundi | <ul style="list-style-type: none"> • kinnistab auditoorselt läbivõetud materjali iseseisva mõtestatud tegevusega • omandab oskusi tekstiili- ja rõivamaterjalidega seotud praktiliste tööde sooritamisel ning iseseisvalt erinevate ülesannete lahendamisel. | Kodutöö, kirjalik töö |
| Praktika töökeskkonnas 60 tundi | Praktiline Õpe <ul style="list-style-type: none"> • Omandab oskused planeerida oma tööd, teha õmblemisega seotud põhitöid ja teenindada kliente. • Omandab oskust töötada meeskonnaliikmena. | Praktika õpetaja juhendamisel |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Praktikal omandavad õppijad kutsestandardile vastavad teadmised ja oskused, mis võimaldavad edukalt töötamist õmblusettevõttes. | |
|--|---|--|

7. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused

| Hindamismeetod | Hindamiskriteerium |
|---|--|
| <p>Teoreetiline Hindamine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kirjalikud testid ja eksamid <p>Küsimused, mis katavad õppekava põhiteemad nagu .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mitmevalikvastustega testid, lühivastustega küsimused ja essee küsimused. • Kodutööd ja esseed <p>Kodutööd teemadel nagu "Taskude valmistamine" või "Riiete personaalne stiliseerimine".</p> <p>Esseed, mis nõuavad õpitu sügavat analüüsi ja praktilise rakendamise kirjeldust.</p> | <p>Täpsus ja õigsus: Vastuste korrektsus ja täpsus.</p> <p>Sisukus: Vastuste põhjalikkus ja detailsus.</p> <p>Loogilisus: Argumentide ja seletuste loogiline ülesehitus.</p> <p>Kodutööd ja esseed:</p> <p>Sisu ja sügavus: Teema käsitlemise põhjalikkus ja sügavus.</p> <p>Struktuur ja vormistus: Selge ja loogiline ülesehitus, korrektne keelekasutus ja vormistus.</p> |
| <p>Praktiline Hindamine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktilised ülesanded, näiteks . <p>Osalemine praktilistes tundides</p> <p>Hindamine osalemise aktiivsuse ja panuse alusel praktilistes tundides.</p> <p>Õpetaja või juhendaja tagasiside praktilise töö käigus.</p> | <p>Tehniline oskus: Oskus õigesti täita praktilisi ülesandeid (nt modeleerimine).</p> <p>Osalemine praktilistes tundides:</p> <p>Aktiivsus ja kaasatus: Osalemise aktiivsus ja kaasatus praktilistes tegevustes.</p> <p>Koostöö ja meeskonnatöö: Võime töötada tõhusalt meeskonnas ja teha koostööd kaaslastega.</p> <p>Täpsus ja kiirus: Täpsus ja kiirus praktiliste ülesannete täitmisel.</p> |
| <p>Rühmaarutelud ja diskussioonid, mis aitavad hinnata osalejate teadmisi ja suhtlemisoskusi.</p> | <p>Esitlusoskus: Selge ja enesekindel esitus, hea keelekasutus ja kehakeel.</p> |

8. Väljastatavad dokumendid

Õpiväljundid omandanud ning hindamise läbinud õppijale väljastatakse tunnistus. Hindamisel mitteosalenud või hindamist mitteläbinud õppijale väljastatakse tõend koolitusel osalemise ja läbitud temade kohta.

9. Koolitaja kvalifikatsioon

Nonna Mumma. 1988 a. omandanud kutse „Naiste ülerõivaste rätsep“ Tallinn 4. kutsekoolis. 2002 a. omandanud kutse „Konstrueerija-modelleerija“ Tallinna Kristiine Teeninduskool. 2023 a. omandatud kutse “Täiskasvanute koolitaja tase 5“. Töötanud rätsepana erinevates ateljeedes ja erinevate moeloojatega kokku 38 aastat.

Olga Teterez. Inglise keele filoloog (MA), Eesti Diplomaatide kooli lõpetaja. Töötab Tetkoolis alates 2009.a, õpetamise üldstaaz 10 aastat.