

1. Õppekava nimetus:

Tehisintellekti tööriistade koolitus algajatele.

2. Õppesuund ja õppekavarühm

ÕPPESUUND: Informatsiooni- ja kommunikatsioonitehnoloogia interdistsiplinaarne õppesuund

ÕPPEKAVARÜHM: Informatsiooni- ja kommunikatsioonitehnoloogia interdistsiplinaarne õppekavarühm

ÕPPEKAVA PÕHISISU ALUSED: Tehisintellekt, andmeteadus, suurandmed

3. Eesmärk ja õpiväljundid

EESMÄRK: Koolituse eesmärk on pakkuda osalejatele põhjalikke teadmisi ja praktilisi oskusi tehisintellekti tööriistade kasutamiseks, et nad saaksid neid rakendada oma igapäevatöös, olla rohkem produktiivsed, loovad ja konkurentsivõimelised tööturul.

ÕPIVÄLJUNDID: koolituse lõpuks õppijad

- mõistavad tehisintellekti põhialuseid
- suudavad kasutada tehisintellekti tööriistu igapäevastes ülesannetes
- loodavad ja redigeerivad sisu tehisintellekti abil
- arendavad oskusi promptide koostamiseks ja täpsustamiseks
- suudavad analüüsida ja struktureerida andmeid AI tööriistade abil
- kohandavad tööprotsesse ja töövahendeid vastavalt oma valdkonnale

4. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

SIHTGRUPP: Inimesed, kes plaanivad kasutada tehisintellekti tööriistu ja oskusi oma töös.

ÕPPE ALUSTAMISE TINGIMUSED: Puudub.

5. Õppe maht, õppe ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid

ÕPPE MAHT JA ÜLESEHITUS: Koolituse kogumaht on 40 ak. tundi, millest 20 ak. tundi auditoorset tööd, 16 ak. tundi praktikat koolikeskkonnas, 4 ak. tundi iseseisvat tööd.

ÕPPEKESKKOND: Koolitus toimub aadressil Vabaduse väljak 2, Tallinn ja ZOOMIS, MS Teamis. Koolitusklassid vastavad tervisekaitse nõuetele. Igale koolitusel osalejale tagatakse kohvipaus. Koolitusel on võimalik kasutada toimivat internetiühendust. Osalejatele on koolituskeskuse poolt tagatud töövahendid.

6. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppemeetodid ja -materjalid

Õppe ülesehitus ja maht	Õppe sisu ja õppematerjalid	Õppemeetodid
Auditoorne töö 5 ak. tundi Praktiline töö 4 ak. tundi	Sissejuhatus tehisintellekti (TI) valdkonda • Peamised mõisted ja TI liigid • Generatiivsete mudelite tööpõhimõtted • Tekstipõhised generatiivsed mudelid • Populaarsete mudelite ülevaade (nt ChatGPT ja sarnased) • Erinevate mudelite eelised ja piirangud Töö ChatGPT-ga • Registreerimine, põhifunktsioonid ja võimalused Promptide kirjutamise alused • Promptide mõisted ja roll • Tõhusate päringute põhimõtted • Päringute vormistamise näited ja nende mõju	Loeng, näitlikud õppevahendid
Auditoorne töö 9 ak. tundi Praktiline töö	Promptide tüübid ja stiilid • Promptide liigid • Sisu loomine: formaadid ja isikupärastamine Töö kontekstiga • Konteksti tähtsus	Loeng, näitlikud õppevahendid

Kinnitatud direktori O. Teterez poolt 20.11.2024, Tallinn

8 ak. tundi	- Konteksti seadistamine vastuste kvaliteedi parandamiseks - Kestus: 2 tundi Päringute täpsustamine ja täiendamine - Sõnade ja fraaside näited tähenduse muutmiseks - Ideaalne prompti valemi koostamine Kirjade, reklaamtekstide kirjutamine ja sotsiaalmeedia haldamine - TI kasutamine ärikirjade koostamiseks - Reklaamtekstide, sotsiaalmeediapostituste kirjutamine	
Auditoorne töö 6 ak. tundi Praktiline töö 4 ak. tundi	Piltide loomine ja redigeerimine - ChatGPT kasutamine piltide loomiseks ja redigeerimiseks Kvaliteetse CV ja kaaskirja koostamine ja vormistamine - Professionaalsete CV-de ja kaaskirjade loomine erinevates keeltes Teabe otsimine ja töötlemine närvivõrkude abil - Erinevate närvivõrkude kasutamine teabe otsimiseks - Andmeanalüüs, suure infohulga kokkuvõtete koostamine	Loeng, näitlikud õppevahendid

7. Hindamine

Hindamismeetod	Hindamiskriteerium
Kirjalikud testid ja ülesanded Testides kontrollitakse, kas osalejad mõistavad tehisintellekti ja selle tööriistade põhialuseid, nende rakendusi ning oskavad neid õigesti kasutada.	Teoreetilised teadmised Osaleja arusaam tehisintellekti põhialustest, tööriistade kasutamisest ja rakendustest. Kasutatud teooria selgitamine ja mõistmine.
Praktilised ülesanded ja harjutused Osalejad peavad lahendama reaalses olukordades tekkivaid ülesandeid, näiteks koostama promte, looma sisu tehisintellekti tööriistade abil või analüüsima andmeid.	Praktilised oskused ja tööprotsesside rakendamine Osaleja suutlikkus kasutada tehisintellekti tööriistu praktilistes ülesannetes. Oskus koostada efektiivseid promte ja luua kvaliteetset sisu.
Iseseisev töö ja enesehindamine Osalejate iseseisev töö koolituse jooksul, samuti oma õpitulemuste hindamine ja parendussoovituste esitamine.	Iseseisvus ja enesearendus Osaleja võime iseseisvalt õppida ja täiendada oma oskusi. Refleksioon õpitulemustest ja soovitud arengusuundadest.

8. Väljastatavad dokumendid

Õpiväljundid omandanud ning hindamise läbinud õppijale väljastatakse tõend.

9. Koolitaja kvalifikatsioon

Ilja Potapov. Sotsiaalteaduste bakalaureus, International University Audentes. „Prompt Engineering“, Vanderbilt University. Aktiivselt tegeleb pedagoogilise praktikaga teemal „Tehisintellekt ja närvivõrgud töös ja igapäevaelus“